MESLEKİ EĞİLİM BELİRLEME CETVELİ

NEDEN VE NE ZAMAN KULLANILMALI?

Öğrencilerin ilgi ve isteklerinin farkına varmalarını sağlamak ve hangi meslek alanına yatkın olduklarını belirlemek amacıyla kullanılır.

KİMLERE, NASIL UYGULANIR?

Ortaokul ve ortaöğretim (lise) öğrencilerinde uygulanabilir. Okul Psikolojik Danışmanı ya da Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından uygulanır. Test öğrencilere dağıtılarak, yönergesi okunup uygulanması sağlanır. Uygulaması ve değerlendirmesi oldukça basit olduğundan öğrenciler kendileri de uygulayarak değerlendirebilirler.

NASIL DEĞERLENDİRİLİR VE YORUMLANIR?

Cevap cetvelindeki her bir sütun bir meslek gurubuna aittir.

* İşaretlenen her bir hane 10 puan değerindedir. Bu puanların toplamı her sütunun altına yazılır.
* Alınan puanlara göre öğrencinin bir meslek gurubuna olan ilgisi ve yakınlığı aşağıda verilen puan aralıklarının göstergelerine göre değerlendirilir.
* Cevap cetvelindeki sütunlardaki meslek gurubunun, hangi mesleklerden oluştuğu “Meslek Grupları Listesi” nde bulunmaktadır.

# Puanınız 000-040 arası ise; Bu mesleklere ilginiz yok.

## Puanınız 040-080 arası ise; İlginiz var ama bu meslekleri seçmeniz için yeterli değil.

### Puanınız 080-100 arası ise; Bu mesleklere ilginiz var ama seçmeden önce bir kere daha düşününüz.

Puanınız 100-130 arası ise; Normal, bu meslekleri seçebilirsiniz.

Puanınız 130-160 arası ise; Bu meslekler sizin için çok uygun

Mesleki Eğilim Belirleme Cetvelinin öğrencilerin ilgi ve yetenekleri ile mesleki eğilimlerini belirlemeye yönelik yapılan diğer bireyi tanıma teknikleri, bireysel ve grup mesleki rehberliği, mesleki rehberlik oyunları, karar verme süreci, okul ve meslek tanıtımları gibi diğer Mesleki Rehberlik çalışmaları ile desteklenmesi öğrenciler için daha yararlı olacaktır.

KARAYAZI KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

MESLEKİ EĞİLİM BELİRLEME TESTİ

Açıklama: Bu bir ilgi envanteridir. İlgi envanterleri genellikle, iş, meslek ve çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklere karşı bireylerin ilgilerini ölçmek amacıyla hazırlanmaktadır. Bu envanter sizi değerlendirmeyi amaçlayan bir test olmadığı için önceden belirlenmiş doğru veya yanlış cevaplar yoktur. Sizden istenen; ifadeleri dikkatlice okuyup, bu ifadelerin size ne kadar uygun olduğunu, sizin durumunuzu ne ölçüde yansıttığını belirtmenizdir. Sizin ilgi ve isteğinizi yansıtan her cevap geçerlidir. Size uygun olan seçenekleri (x) işareti koyarak cevap kâğıdına işaretleyiniz.

* 1-Bir tarlanın yanından geçerken özellikle ürüne dikkat etmek
* 2-Bozulan elektronik aletleri tamir etmek
* 3-Akıl danışılabilecek bir kişi olmak
* 4-Müzeleri gezmek
* 5-Kitap okumak
* 6-Modern yaşamın problemlerini araştırmak
* 7-Uluslararası konferanslara katılmak
* 8-İnsan vücudunun işleyişini incelemek
* 9-“Milyarder olma sanatı” adlı kitabı okumak
* 10- Matematiksel hesaplara ilgi duymak
* 11-Çiftlik hayvanlarına ilgi duymak
* 12-El sanatları sergilerini gezmek
* 13-Seyrettiği polisiye filmlerinin sonucunu tahmin etmek
* 14-Pul veya benzeri koleksiyonlar yapmak
* 15-Gazetelerde köşe yazılarını okumak
* 16-TV de açık oturum yönetmek
* 17-Yabancı dilden kitap tercüme etmek
* 18-Sağlık kuruluşlarında çalışmak
* 19-Parayı dövize çevirerek saklamak
* 20-Bilgisayarda özel programlar geliştirmek
* 21-Sebze ve meyve yetiştirmek
* 22-Evdeki eski mobilyaları onarmak
* 23-Liderlerin hayat hikâyelerini okumak
* 24-Antika eşyalara ilgi duymak
* 25-Ünlü şairlerin en az birinin tüm eserlerini okumak
* 26-İnsan davranışlarının nedenini araştırmak
* 27-Turistlerle konuşmaya çalışmak
* 28-Hasta insanlara yardım etmek
* 29-Enflasyonun nedenlerini araştırmak
* 30-Sayısal bilgi gerektiren bulmacalar çözmek
* 31-Yabani hayvan resimlerini biriktirmek
* 32-Bir binanın mimari özelliğini incelemek
* 33-Bir hayır kurumu için para toplamak
* 34-Türk Sanat Müziği ve Klasik müzikten hoşlanmak
* 35-Halkın gelenek ve inançlarının nedenlerini incelemek
* 36-İnsanlardaki psikolojik sorunların sebeplerini incelemek
* 37-Yeni duyduğu yabancı bir kelime için sözlüğe bakmak
* 38-Alınan ilaçların prospektüsünü okumak
* 39-Ekonomi dergilerini izlemek
* 40-Ev, apartman ve benzeri yapıların projelerini çizmek
* 41-Modern çiftlik yöntemleri hakkında yazılar okumak
* 42-Güzel resim yapmak
* 43-Okul tercihi yaparken arkadaşlarına yol göstermek
* 44-Taklit yapmak
* 45-TV deki kültür sanat programlarını izlemek
* 46-Gazetelerdeki “ Sorunlarınıza çözümler” türündeki yazıları okumak
* 47-Yabancı ülkeleri merak etmek
* 48-Laboratuarda deney yapmak
* 49-Borsa ile ilgilenmek
* 50-Bir işletmenin muhasebesini tutmak istemek
* 51-Ormanda tatil yapmak
* 52-Olumsuz biteceği tahmin edilen bir işte bile sonuna kadar sabretmek
* 53-Siyasi parti propagandalarına katılmak
* 54-Sanat galerilerini gezmek
* 55-Tarihi olay ve kişileri incelemek
* 56-Dernek Vakıf gibi hayır kurumlarında çalışmak
* 57-Dil öğrenmenin pratik yollarını araştırmak
* 58-Ölmek üzere olan bir hastaya suni teneffüs yaptırmak
* 59-Döviz kurlarını takip etmek
* 60-Bilim teknik dergileri okumak
* 61-Başka ülkelerin iklim yapıları ile ilgilenmek
* 62-Çocuklara pratik oyuncaklar yapmak
* 63-TV deki açıkoturum programlarını izlemek
* 64-El becerisi kermeslerini gezmek
* 65-Radyo ve TV den günlük haberleri takip etmek
* 66-İnsanları suça iten nedenleri araştırmak ve bunlarla ilgili yazıları okumak ve yazmak
* 67-Turistlere rehberlik etmek
* 68-Sağlık alanındaki buluşları izlemek
* 69- Reklamları izlemek
* 70-Keşif ve icatlarla ilgilenmek
* 71-Denizin dibini ve suları araştırmak
* 72-Halı ve kilim mağazalarının vitrinlerine bakmak
* 73-Bir başkasına yapılan haksızlığa karşı koymak
* 74-Gezilerde fotoğraf makinesi taşımak
* 75-Olayların neden ve sonuçlarını merak etmek
* 76-Ceza evinde tutuklu olan bir arkadaşını ziyaret etmek
* 77-Güçlü bir hafızaya sahip olmak
* 78-Hastanede yatan yakınlarını sık sık ziyaret etmek
* 79-İnsanları etkilemenin yollarını öğrenmek
* 80-Radyo ve TV devrelerinin nasıl çalıştığını araştırmak
* 81-Değişik çiçek cinslerine ilgi duymak
* 82-Evdeki eşyaların yerleştirilmesinde fikir beyan etmek
* 83-Münazaralara katılmak
* 84-Mizah ( güldürü ) dergilerini okumak
* 85-Çeşitli toplulukların sosyal yapılarını incelemek
* 86-Günlük gazetelerden en az birini izlemek/takip etmek
* 87-Türkçe dersinde Dilbilgisinde başarılı olmak
* 88-Bir hastanın ameliyatını izlemek
* 89-Zarar eden bir şirketi kara geçirmek
* 90-Farklı bir yakıtla çalışacak otomobil yapmaya çalışmak
* 91-Yağmurun ne zaman yağacağını önceden tahmin etmek
* 92-Mobilya fuarını gezmek
* 93-Miting ve kitle gösterilerine katılmak
* 94-Saz, gitar, org, piyano, flüt vb. müzik aletlerinden birini severek kullanabilmek
* 95-Söz söyleme ve ikna etme kabiliyetine sahip olmak
* 96-Gazete bayinin önünden geçerken gazete manşetlerine bakmak
* 97-Farklı dillerdeki ortak kelimeleri bulmaya çalışmak
* 98-İnsan ve hayvan hücrelerini incelemek
* 99-Satın alacağı bir malın toptan fiyatını öğrenmek
* 100-Astronomi ile ilgili kitaplar okumak
* 101-Türkiye’nin yer altı zenginliklerini araştırmak
* 102-Araba Modelleriyle ( Tipiyle) ilgilenmek
* 103-Bir kurumun personel Müdürü olmak
* 104-Fiyatın yüksekliğine rağmen lüks bir lokantada yemek yemek
* 105-Büyük bir yazar veya Şair olmayı düşünmek
* 106-İnsan ve evrenin niçin yaratıldığını düşünmek
* 107-Gazete ve dergilerdeki dış politika yazılarını okumak
* 108-Bilim müzesini gezmek
* 109-Bir firmanın kar zarar hesaplarıyla ilgilenmek
* 110-Bilim kurgu filmlerini izlemek
* 111-Madenlerin ve Petrolün nasıl oluştuğunu merak etmek
* 112-Modayı izlemek
* 113-Önemli bir konuda bilgi toplamak
* 114-Sulu boya ile tabiat resimleri yapmak
* 115-Eşya ve olayların ayrıntılarına dikkat etmek
* 116-Alış veriş yaparken pazarlık yapmak
* 117-Düşüncelerini söz ve yazı ile etkin bir şekilde aktarabilmek
* 118-Şifalı suların ve kaplıcaların faydalarını araştırmak
* 119-Serbest piyasa ekonomisine taraftar olmak
* 120-Uzun süre masa başında çalışmaya sabretmek
* 121-Deniz sahilinde geçecek bir geziye katılmak ve ya katılmak istemek
* 122-Kumaşlardaki desen ve renk uyumuyla yakından ilgilenmek
* 123-Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler içersinde olmak
* 124-Çamurdan figürler yapmak
* 125-Bir derste veya oturumda muhatabına konunun incelikleri hakkında soru sormak
* 126-Yeni anayasayı veren gazeteyi almak
* 127-Genel kültür ansiklopedilerini karıştırmak
* 128-Kanser tedavisini merak etmek
* 129-Giyimine özen göstermek
* 130-Teknolojik yeniliklerle ilgilenmek
* 131-Yüksek dağlara ve tepelere tırmanmak
* 132-Kitaplarını kullanmadan önce ciltlemek veya kaplamak
* 133-Oyunlarda kaptan olmak
* 134-Oturduğu evin dekoruna ve düzenine önem vermek
* 135-Duygularını, Düşüncelerini ve gördüklerini abartılı bir şekilde aktarmak
* 136-Meclis TV yi izlemek
* 137-Yakın tarihe ait belgeleri çözmek
* 138-Kır gezilerinde Şifalı bitkileri toplamak
* 139-Güne programlı başlamak
* 140-Bir işe başlamadan önce o işin planını ve programını yapmak
* 141-Hasta ve yaralı hayvanlara yardımcı olmak
* 142-El becerisi gerektiren işleri titizlikle yapmak
* 143-Toplum önünde etkili ve güzel konuşmak
* 144-Sinemaya ve Tiyatroya gitmek
* 145-Dini konularda bilgi toplamak
* 146-Farklı ırkların, neden farklı renklerde tenleri olduğunu araştırmak
* 147-Bir Kurumu temsilen görüşmelerde bulunmak veya bulunmak istemek
* 148-Yabancı dildeki eşya isimlerini hafızada tutabilmek
* 149-Randevularına zamanında gitmek
* 150-Bilimsel formüllerin nasıl geliştirildiğini merak etmek
* 151-Nükleer santrallerin yapılmasına karşı çıkmak
* 152-Dokuma tezgâhında çalışmak istemek
* 153-Bir konuda araştırma ve inceleme yaptıktan sonra karar vermek
* 154-Sanat tarihimizde önemli bir yeri olan camileri gezmek
* 155-Çocuklara masal anlatmak
* 156-Farklı ırkların ve dillerin nasıl oluştuğunu araştırmak
* 157-Yabancı filmlere ilgi duymak
* 158-Düşkün ve çaresizlere yardım etmeyi sevmek
* 159-İnsani ilişkilerde nazik olmak
* 160-Kullandığı cihazların fonksiyonların geliştirmek ve çoğaltmak

MESLEK GRUPLARI

|  |  |
| --- | --- |
| A-SÜTUNU  * Ziraat mühendisi * Orman Mühendisi * Veteriner * Çevre Mühendisi * Su Ürünleri Mühendisi * Maden Mühendisi * Turizmcilik * Tütün Eksperliği * Arkeoloji * Spor * Meteoroloji Mühendisi * Coğrafya | F-SÜTUNU  * Psikoloji * Felsefe * Sosyoloji * Antropoloji * Hukuk * Pazarlama * Kamu Yönetimi * Gazeteci * Yazar * Halkla İlişkiler |
| B-SÜTUNU  * Tekstil mühendisi * Makine Mühendisi * Mimar * Radyo-TV Teknisyeni * Teknik Eleman * Teknik Ressam * Teknik Öğretmenlikler * Diş Teknisyenliği * İç Mimar | G-SÜTUNU  * Mütercim Tercümanlık * Filoloji * Otelcilik * Turizmcilik * Uluslararası ilişkiler * Yabancı Dil Öğretmenliği |
| C-SÜTUNU  * Hukuk * Avukat * Yargıç * Savcı * Siyasal bilimler * İşletme * Yönetici | H-SÜTUNU  * Biyolog * Eczacı * Doktor * Diş hekimi * Veteriner * Hemşire * Kimyager |
| D-SÜTUNU  * Fotoğraf * Sinema Tiyatro * Müzik * Resim * Heykeltıraş * Mimar * Peyzaj mimarı * Arkeolog-arkeoloji * Dekoratör * Sanat Tarihi | I-SÜTUNU  * İktisatçı * Bankacı * Tüccar * Maliyeci * Maliye müfettişi * Ekonomist * Muhasebe * Kamu ve Özel Sektör Yöneticiliği |
| E-SÜTUNU  * Edebiyat Öğretmenliği * Gazeteci * Öğretmen * İlahiyatçı * Halkla ilişkiler * Reklamcı * Pazarlamacı * Tarih * Rehberlik | İ-SÜTUNU  * Bilgisayar, Matematik * Fizik, İnşaat * Elektrik-Elektronik * Uçak mühendisliği * Endüstri Mühendisliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | İ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
| 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |